

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ЛПК им. А.М. Горького

Позитив и негатив ребенка: как к этому относиться

Педагог-психолог: Симонова Е.С.
Социальный педагог: Кокарева П.С.



Отношение родителей к позитивному и негативному поведению ребенка-студента должно основываться на безусловном принятии, поддержке, уважении и конструктивном диалоге.

Главная задача - помочь ему развить самостоятельность и ответственность, а не контролировать каждый шаг.



Отношение к позитивному поведению и успехам:

1. Позитивная реакция родителей укрепляет самооценку студента, мотивирует к дальнейшим достижениям и способствует формированию здоровых, доверительных отношений.

2. Искренняя похвала и признание: Замечайте и отмечайте его успехи, достижения и даже небольшие усилия. Вместо общих слов («молодец») используйте конкретику («отлично справился с этим сложным заданием»).

3. Поддержка инициативы: Поощряйте его самостоятельность и новые начинания. Не вмешивайтесь в занятия, которые ему по плечу, но будьте готовы помочь, если он попросит.

4. Активный интерес: Проявляйте искренний интерес к его учебе, друзьям, увлечениям и переживаниям. Это показывает, что вам небезразлична его жизнь.

5. Совместная радость: Разделяйте его радость от успехов. Это могут быть совместные мероприятия или просто теплый разговор.

6. Вера в потенциал: Демонстрируйте свою веру в его силы и способности. Слова поддержки вроде «я уверен, что ты справишься» очень важны.



Отношение к негативному поведению и неудачам:

1. Реакция на негативное поведение или неудачи должна быть спокойной, конструктивной и направленной на поиск решений, а не на критику личности.

2. Сохраняйте спокойствие: Избегайте вспышек гнева, раздражения и нравоучений. Разговор о проблеме должен проходить в спокойной обстановке, когда все в хорошем расположении духа.

3. Фокус на поведении, а не на личности: Обсуждайте конкретный поступок или проблему («это действие было неразумным»), а не осуждайте его как человека («ты плохой/неудачник»).

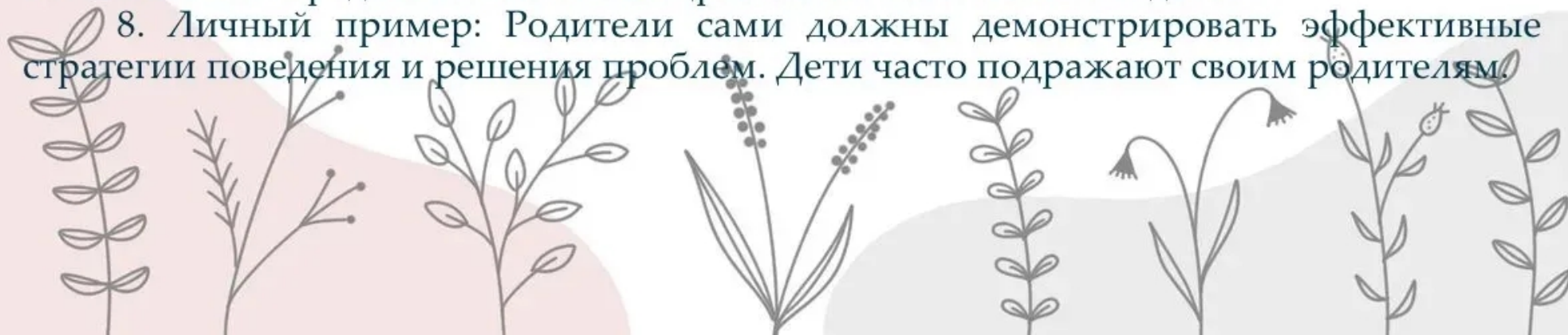
4. Активное слушание: Внимательно выслушайте его точку зрения, переживания и причины такого поведения. Постарайтесь понять ситуацию его глазами.

5. Совместный поиск решений: Вместо того чтобы диктовать, как поступить, предложите вместе подумать над путями решения проблемы. Это развивает ответственность.

6. Избегайте сравнений: Не сравнивайте его с другими студентами, братьями/сестрами или собой в его возрасте. Каждый человек индивидуален.

7. Не вознаграждайте вниманием незначительный негатив: Незначительные проступки иногда лучше игнорировать, чтобы не поощрять их даже негативным вниманием. Сосредоточьтесь на поощрении желательного поведения.

8. Личный пример: Родители сами должны демонстрировать эффективные стратегии поведения и решения проблем. Дети часто подражают своим родителям.



Общие рекомендации:

Поддерживайте доверительные отношения: Цените откровенность ребенка, чтобы он не боялся делиться с вами своими проблемами.

Уважайте его границы: Студент - это уже практически взрослый человек, нуждающийся в личном пространстве и праве на собственные ошибки.

Будьте источником поддержки, а не давления: Ваша роль - быть «тылом», куда можно прийти за помощью и пониманием.

