МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

“Лукояновский педагогический колледж им А.М. Горького”

(ГБПОУ ЛПК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного

профессионального образовательного

учреждения

«Лукояновский педагогический колледж

им.А.М.Горького

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Сайгин

«01» сентября 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**на 2021-2022 уч.год**

г. Лукоянов 2021 г.

**Цель:**

**-** Организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.

- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

- Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

- Создание в колледже единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие студентов, их самоопределения и самореализации, как личности и как индивидуальности с установкой на будущую профессиональную деятельность.

**Задачи:**

- Формирование воспитательного пространства в колледже.

- Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.

- Развитие профессиональной компетенции.

- Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов.

- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

- Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей.

- Формирование профессиональных качеств личности.

- Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.

- Усиленная индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, стоящими на внутриколледжном учёте.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент** | **Вид**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | **Цели и**  **задачи** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **СТУДЕНТЫ** | | | | | |
| **1. Диагностика** | | | | | |
| Студенты 1 курса | Психологическая диагностика | Анкетирование и тестирование студентов:  - Особенности личностной сферы по методике «Личностный опросник EPI» Г. Айзенка;  - Особенности адаптации к обучению в колледже по методике «Самооценка психологической адаптивности»;  - Профессиональная направленность по методике Е.А. Климова | Изучение личностных и индивидуальных особенностей обучающихся | Сентябрь – октябрь | Педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, зав. отделением |
| Студенты 1 курса | Психологическая диагностика | Мониторинг суицидального риска: опросник Т.Н. Разуваевой. | Выявление студентов «Группы риска» | Октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Студенты | Психологическая диагностика | Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ | Формирование здорового образа жизни и профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР |
| Студенты | Психологическая диагностика | Определение уровня воспитанности обучающихся по методике И.П. Капустиной и М.И. Шиловой | Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса | Ноябрь-февраль | Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Студенты | Психологическая диагностика | Мониторинг сфер интересов обучающихся: тест «Сфера интересов»  Анкетирование «Формула темперамента»А.Белова | Изучение широты сфер интересов учащихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, к общению, к развлечению, к творчеству | Декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Студенты 1 курса | Психологическая диагностика | Особенности процесса адаптации | Выявление проблем психологической адаптации в новом студенческом коллективе | Декабрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| Студенты 2 курса | Психологическая диагностика | Определение особенностей внутригрупповых связей и иерархии в малых группах по методике Дж. Морено «Социометрия» | Изучение межличностных отношений в студенческих коллективах | Январь-февраль | Педагог-психолог, классные руководители |
| Студенты 4 курса | Психологическая диагностика | Определение психологической готовности к работе педагога | Оценка работы колледжа по подготовке студентов к педагогической деятельности | Апрель | Педагог-психолог, зам. директора по производственной практике |
| **2. Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | | |
| Студенты 1 курса | Психологическая коррекция | Адаптационные тренинги:  - тренинг на знакомство;  - тренинг на сплочение | Сплочение студенческой группы и построений командного взаимодействия | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| Студенты 3 курса | Психологическая коррекция | Занятие с элементами тренинга | Выявление и помощь в преодолении психологических трудностей при прохождении педагогической практики  Треинговое занятие «Школа толерантности» | Ноябрь  Апрель | Педагог-психолог, зам. директора по производственной практики |
| Студенты 2-4 курсов | Психологическая коррекция | Тренинговые занятия на сплочение и командообразование | Сплочение студенческой группы и построений командного взаимодействия | По заявкам | Педагог-психолог, классные руководители |
| Студенты 1-4 курсов | Психологическая коррекция | Занятие с элементами тренинга  Тренинговое занятие «Проблема буллинга в молодёжной среде» |  | В течении года (по запросам) | Педагог-психолог, классные руководители |
| Студенты | Психологическая коррекция | Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности | Выявление и помощь в преодолении психологических трудностей при трудоустройстве и поиске работы | В течении учебного года | Педагог-психолог |
| **3. Консультирование** | | | | | |
| Студенты 1 курса | Психологическое консультирование | Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям |  | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Студенты | Психологическое консультирование | Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей |  | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Студенты | Психологическое консультирование | Индивидуальные консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска» |  | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Студенты | Психологическое консультирование | Индивидуальные беседы со студентами по социально-психологическим вопросам |  | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| **4. Профилактика** | | | | | |
| Студенты | Психологическая профилактика | Классный час «Слушай. Думай. Решай»;  «Цени свою жизнь» | Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению и употреблению спиртных напитков (анонимное анкетироваие) | Февраль | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Студенты | Профилактическая работа | Профилактика суицидального поведения среди подростков | Предупреждение суицидальных действий | Март | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Студенты | Профилактическая работа | Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции | Ознакомление обучающихся с проблемой ВИЧ/СПИДа | Май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Студенты | Профилактическая работа | Классный час «Профессия-педагог»,встречи с учителями ОУ города и района, успешным выпускникам;  Классный час «Учимся жить без конфликтов» | Ознакомление обучающихся с информацией | В течении года | Педагог-психолог, руководители групп |
| **5. Просвещение** | | | | | |
| Студенты | Просветительская работа | Консультирование студентов по результатам психологической диагностики |  | В течение года | Педагог-психолог |
| Студенты | Просветительская работа | Профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений (уточнение возможных направлений профессиональной деятельности, а также вариантов занятости с учетом ситуации на рынке труда) |  | В течении учебного года | Педагог-психолог, руководители групп |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ** | | | | | |
| **1. Просвещение** | | | | | |
| Классные руководители | Психологическое просвещение | Консультирование классных руководителей по результатам психологической диагностики |  | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Преподаватели | Психологическое просвещение | Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся |  |  |  |
| **РОДИТЕЛИ** | | | | | |
| **1. Консультирование** | | | | | |
| Родители | Психологическое консультирование | Индивидуальное консультирование родителей |  | В течение года | Педагог-психолог |
| **2. Просветительская работа** | | | | | |
| Родители | Психологическое просвещение | Лекция на родительском собрании |  | Декабрь | Педагог-психолог |
| **ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ** | | | | | |
| **1. Организационно-методическая работа** | | | | | |
|  |  | Организация работы кабинета психологической службы |  | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария |  | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  | Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературы |  | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  | Участие в областных семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях и пр. |  | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  | Посещение студентов на дому с целью обследования жилищных условий, психологического климата и др. |  | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, администрация, классные руководители |
| **2. Экспертная работа** | | | | | |
|  |  | Участие в совете профилактики правонарушений и асоциального поведения |  | Ежемесячно |  |
| **3. Проектная деятельность** | | | | | |
|  |  | Разработка программы по профилактике суицидального поведения среди студентов |  | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР |
|  |  | Разработка программы по профилактике наркомании и наркопреступности |  | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР |