

Формирование благоприятного психологического климата в студенческом коллективе

Рекомендации для педагогов

В студенческой группе формируется будущий специалист. Здесь закладываются основы нравственности и правильного отношения к учёбе.

Студенческая группа может значительно повысить эффективность индивидуального процесса обучения. Но для этого необходимо, чтобы она стала единым целым, где каждый готов помочь другому, где царит культ знаний и научного поиска. Иными словами, в группе должен быть создан **благоприятный психологический климат**.

Создание такого климата — это не только ответственная, но и творческая задача, требующая понимания его природы и способов регулирования. Для этого необходимо понимать психологию людей, обучающихся в учебном заведении, их эмоциональное состояние, отношения друг с другом и особенности индивидуальной и коллективной учебной деятельности.

Климат — это показатель взаимоотношений между личностью и группой. Студент, находясь в группе, испытывает на себе различные воздействия, включая давление, принуждение и ущемление. Он может гордиться и дорожить своим коллективом, а может бояться и ненавидеть его. Студент может пренебрегать коллективом, в котором учится, и не считаться с ним. Всё это проявления группового климата.

Под психологическим климатом понимается комфортность группы (организации, общества) для человека.

Оказать положительное воздействие на формирование здорового психологического климата в группе может руководитель группы, совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, а также преподавателями, ставя перед студентами различные групповые задачи, предполагающие взаимную ответственность.

Работа руководителя группы направлена, в первую очередь, на адаптацию студента к условиям учебного заведения, создание доверительных отношений в группе, на формирование социально одобряемого поведения студента, на профессиональное самосовершенствование.

Созданию благоприятной атмосферы в группе способствуют:

- игровые формы обучения;
- социально-психологические тренинги;
- культурно-массовые мероприятия.

Также руководителю группы рекомендуется часто встречаться со своими студентами, проводить групповые и индивидуальные беседы, которые будут плавно переходить в товарищеские.

Мною, как педагогом-психологом ежегодно среди студентов 1 курса, проводится диагностическая работа, направленная на изучение личностных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая в себя уровень адаптивности к новым условиям, степень общительности, умения взаимодействовать с другими людьми и выявление профессиональной направленности. Так как в первый год психологический климат только формируется, то со студентами 2 курса проводится социометрическая диагностика, направленная на определение сложившегося психологического климата. Данная работа направлена на помощь руководителям групп, в плане создания благоприятного психологического климата в студенческом коллективе.

Педагог-психолог ГБПОУ ЛПК
Симонова Е.С.