

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького»**  
**(ГБПОУ ЛПК)**

Аннотация к рабочей программе

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1357 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
2. Результаты освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
3. Структура и содержание рабочей программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
5. Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики (по профилю специальности).
6. Приложения.

### **1. Цели учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Учебная и производственная практика обучающихся организуется по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по проведению режимных моментов и мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.

Цель производственной практики: развитие общих и профессиональных компетенций, расширение практического опыта обучающихся по проведению режимных моментов и мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей, подготовка к профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

#### **Задачи учебной практики**

Формировать умения определять цели, задачи, содержания, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, режимные моменты, направленные на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.

Формировать умение планировать режимные моменты, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия.

Формировать умение вести документацию, оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Формировать умение наблюдать, анализировать режимные моменты, направленные на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья, мероприятия по физическому воспитанию в соответствии с возрастом детей, вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики.

#### **Задачи производственной практики**

Формировать умение наблюдать, анализировать, организовывать и проводить режимные моменты, направленные на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья, мероприятия по физическому воспитанию в соответствии с возрастом детей.

Формировать умение организовывать и проводить наблюдение за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении при взаимодействии с медицинским персоналом по вопросам здоровья детей.

Формировать умение создавать педагогические условия для проведения режимных моментов, используя разнообразные приемы в соответствии с возрастом детей.

Формировать умение осуществлять показ детям физических упражнений в соответствии с педагогическими требованиями к показу и техникой их выполнения с использованием спортивного инвентаря и оборудования.

Формировать умение наблюдать и анализировать работу воспитателя по проведению мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.

Формировать умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях и травмах.

Формировать умение проводить диагностику результатов физического воспитания и развития.

### **3. Вид профессиональной деятельности.**

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

### **4. Место практики в структуре программы**

Учебная и производственная практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Данная рабочая программа учебной и производственной практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности.

### **5. Место и время проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ ЛПК в 4 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе дошкольных образовательных учреждений г. Лукоянова в 4 семестре

### **6. Объем учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

<b>Вид практики</b>	<b>Количество часов</b>
Учебная	36
Производственная	108
Итого:	144

### **7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, правильное использование ее в профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, с учетом содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **8. Формы аттестации по итогам учебной и производственной практики (по профилю специальности).**

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Форма аттестации по производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.