

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького»
(ГБПОУ ЛПК)

Аннотация к рабочей программе

ПДП Производственная практика (преддипломная)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа по производственной практике (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 **Дошкольное образование**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
2. Результаты освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
3. Структура и содержание рабочей программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики (по профилю специальности).
5. Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики (по профилю специальности).
6. Приложения.

1. Цели производственной практики (преддипломной)

Цель преддипломной практики – установление соответствия уровня практической подготовки выпускников на основе сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

2. Задачи производственной практики (преддипломной)

Задачи учебной практики

Совершенствовать первоначальный практический опыт в организации воспитательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста на основе знаний современных технологий и разных типов программ.

Интегрировать знания об особенностях организации педагогического процесса в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации с педагогической практикой.

Продолжать развивать умения наблюдать, анализировать, планировать различные формы работы с детьми в разных возрастных группах с учетом индивидуально-дифференцированного подхода.

Осуществлять взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации по вопросам образования и воспитания детей.

Формировать творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

Создавать благоприятную педагогическую среду для взаимодействия с сотрудниками образовательной организации.

Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования.

3. Вид профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

4. Место практики в структуре программы

Производственная практика (преддипломная) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности преподавание по программам дошкольного образования.

5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Для прохождения данного вида практики студенты распределяются в дошкольные образовательные организации на основании договоров о подготовке специалистов. Студенты могут пройти практику по месту будущей работы на основании запросов из образовательных организаций. Преддипломная практика организуется в 8 семестре в соответствии с календарным графиком учебной и производственной практики.

6. Объем учебной и производственной практики (по профилю специальности)

| Вид практики | Количество часов |
|---------------------|-------------------------|
| Производственная | 144 |
| Итого: | 144 |

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1 | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие |
| ПК 1.2 | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня |
| ПК 2.2 | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПК 2.3 | Организовывать посильный труд и самообслуживание |
| ПК 2.4 | Организовывать общение детей |
| ПК 2.5 | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) |
| ПК 2.6 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста |
| ПК 2.7 | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей |
| ПК 3.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.2 | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников |
| ПК 3.4 | Анализировать занятия |
| ПК 3.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий |
| ПК 4.1 | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями |
| ПК 4.2 | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка |
| ПК 4.3 | Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации |
| ПК 4.4 | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними |
| ПК 4.5 | Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой |
| ПК 5.1 | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |

| | |
|--------|---|
| ПК 5.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

8. Формы аттестации по итогам производственной практики (ппреддипломной).

Форма аттестации по производственной практике (по профилю специальности)– дифференцированный зачет.