

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"  
(ГБПОУ ЛПК)

РАССМОТРЕНО

На заседании Конференции  
работников и обучающихся  
ГБПОУ ЛПК  
протокол от 11 апреля 2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ ЛПК

  
  
М.А.Силина

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"

г Лукоянов, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
2. Система управления образовательной организацией .....	4
3. Образовательная деятельность колледжа .....	7
4. Организация учебного процесса.....	12
5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	13
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	16
7. Востребованность выпускников .....	32
8. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ .....	34
9. Библиотечно–информационное обеспечение .....	36
10. Материально-техническая база.....	37
11. Функционирование внутренней системы оценки качества .....	39
12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации .....	43

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"

Сокращенное наименование: ГБПОУ ЛПК

Дата создания ГБПОУ ЛПК: 01 февраля 1929 года.

Юридический адрес ГБПОУ ЛПК: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, пл. Мира, 4.

Фактический адрес ГБПОУ ЛПК: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, пл. Мира, 4.

Образовательная деятельность ведется также по адресу: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, ул. Загородная, дом 39 В.

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная министерством образования Нижегородской области, от 06 мая 2015 года № 274, серия и номер бланка 52ЛО1 № 0002121, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования Нижегородской области, от 31 июля 2015 года № 2193, серия и номер бланка 52А01 № 0001768, срок действия – до 17 июня 2021 года.
- Устав ГБПОУ ЛПК, утвержденный министром образования Нижегородской области 12 февраля 2015 года.

Образовательная деятельность ведется также по адресу: 607800, Нижегородская область, г. Лукоянов, ул. Загородная, дом 39 В.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБПОУ ЛПК осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) Учредителя.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В ГБПОУ ЛПК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Конференция работников и обучающихся колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в Уставе ГБПОУ ЛПК, положениях, утвержденных в соответствующем порядке.

Управление ГБПОУ ЛПК осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, заведующего библиотекой, главного бухгалтера.

Общее руководство учебно-методической деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе, руководящий деятельностью заведующих отделениями, учебной части, методиста, предметно-цикловых комиссий во главе с председателями.

Непосредственное руководство методической работой осуществляет методист, который организует деятельность методического совета колледжа.

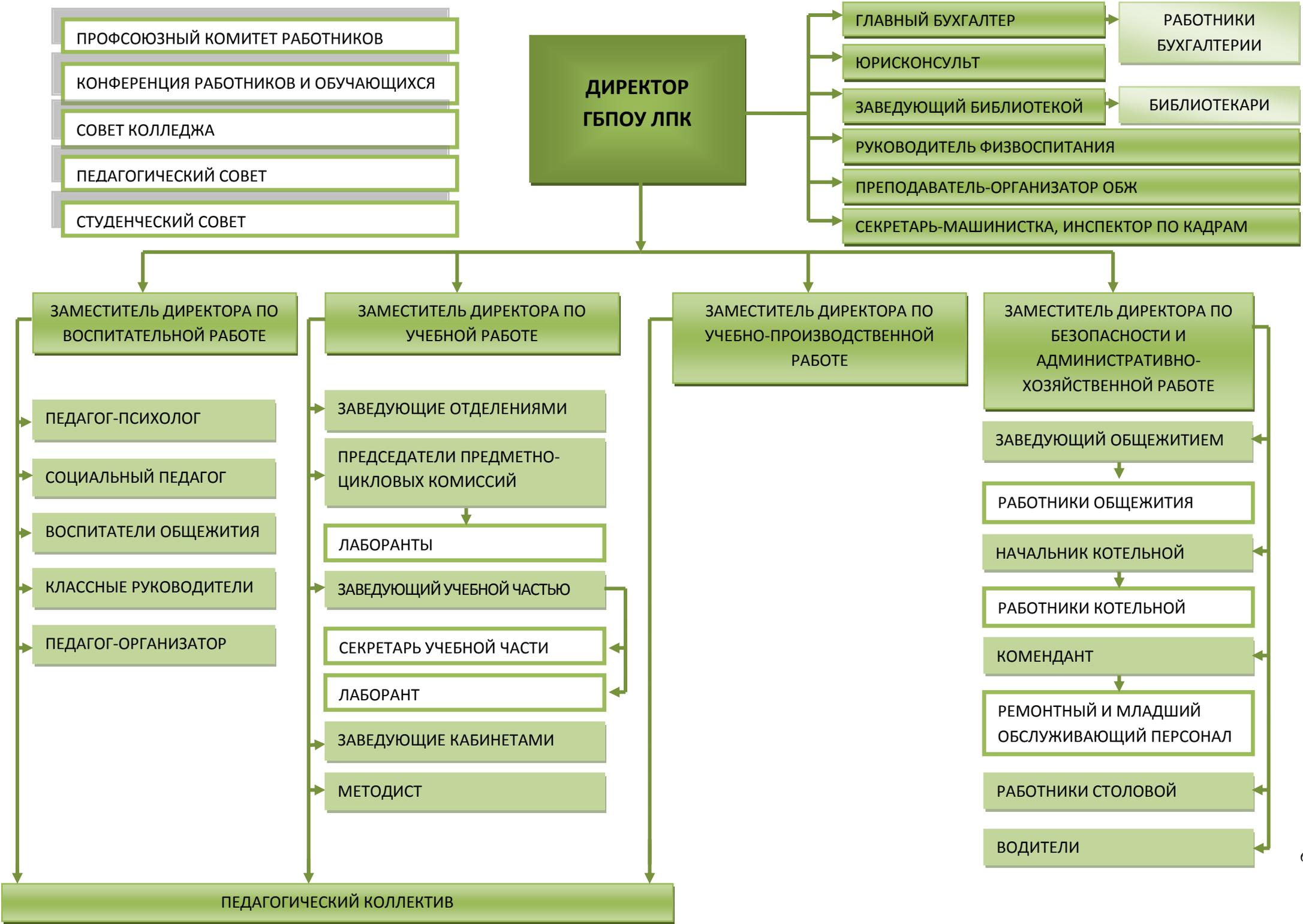
Направление воспитательной работы в колледже возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, руководящий деятельностью классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателей общежития.

Организацией практики руководит заместитель директора по учебно-производственной работе. В рамках своей деятельности заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет организацию трудоустройства выпускников и профориентационную работу.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://lukped.narod.ru>

**Сведения о руководителе, заместителях руководителя, руководителях структурных подразделений**

<b>Наименование должности</b>	<b>ФИО</b>	<b>Номер телефона</b>
Директор	Сайгин Александр Иванович	8(831)9641732, 8(831)9641734
Заместитель директора по учебной работе	Силина Марина Александровна	8(831)9641731, 9200133043
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Серикова Ольга Юрьевна	8(831)9641732
Заместитель директора по воспитательной работе	Юкаев Александр Иванович	8(831)9641732
Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной работе	Афанасьев Владислав Юрьевич	8(831)9641732
Главный бухгалтер	Авдониная Валентина Александровна	8(831)961038
Заведующий отделением	Карпов Михаил Александрович	8(831)9641738
Заведующий отделением	Голубятникова Галина Анатольевна	8(831)9641738
Заведующий отделением	Левашкина Вера Васильевна	8(831)9641738
Заведующий учебной частью	Перевозова Юлия Алексеевна	8(831)9641731
Заведующий библиотекой	Муреева Алевтина Александровна	8(831)9641731



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ ЛПК является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по 4 укрупненным группам специальностей:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.
- 51.00.00 Культуроведение и социкультурные проекты.

ГБПОУ ЛПК осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы.

#### Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация специалиста среднего звена	Форма обучения	Срок обучения
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>					
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная	3 года 10 месяцев
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	Очная	3 года 10 месяцев
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>					
3.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	техник-программист	Очная	3 года 10 месяцев
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>					
4.	49.02.01	Физическая культура	учитель физической культуры	Очная	3 года 10 месяцев
<b>51.00.00 Культуроведение и социкультурные проекты</b>					
5.	51.02.03	Библиотечковедение	библиотекарь	Очная, заочная	2 года 10 месяцев

Образовательная деятельность осуществляется по разным формам обучения:

- специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) реализуются только по очной форме обучения;

- специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 51.02.03 Библиотекосведение реализуются как по очной, так и по заочной формам обучения.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области, по заочной форме обучения – на базе среднего общего образования за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Государственное задание на подготовку кадров определяется по результатам публичного конкурса на установление профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета. Приказом министерства образования Нижегородской области от 29.09.17 № 2241 были установлены контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета на 2018 год.

В результате в 2018 году на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ ЛПК было зачислено 193 человека:

№	Наименование специальности	Количество зачисленных студентов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	44.02.01 Дошкольное образование	27	-
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	-
3.	49.02.01 Физическая культура	50	-
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	27	-
5.	51.02.03 Библиотекосведение	25	14

В 2018 – 2019 учебном году обучаются 28 учебных групп по очной форме обучения, 3 группы по заочной форме обучения.

Контингент студентов колледжа на 01 октября 2018 года составляет 695 человек:

- очная форма обучения – 647 человек,
- заочная форма обучения – 48 человек.

**Контингент обучающихся в разрезе специальностей и форм обучения на 01 октября 2018 года**

№	Наименование специальности	Количество обучающихся	
		за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области (очная форма обучения)	по договорам об образовании за счет средств физических лиц (заочная форма обучения)
1.	44.02.01 Дошкольное образование	154	34
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	219	-
3.	49.02.01 Физическая культура	192	-
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	37	-
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	-
6.	51.02.03 Библиотекведение	21	14

Таким образом, спектр реализуемых основных образовательных программ по сравнению с прошлым учебным годом увеличился и представлен 4 укрупненными группами специальностей и 6 специальностями. Преобладающее направление – образование и педагогические науки.

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ**

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ работают спортивные секции, театральная-эстрадная студия «Маска», танцевальная студия «Crewdans».

Вся реализация дополнительных программ проходит в объеме четырех ставок – 2880 часов. На сегодня в колледже работает 20 объединений дополнительного образования.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Атлетическая гимнастика»
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб "Витязь"»
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Волейбол (для юношей)»

4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Волейбол (для девушек)»
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Лыжный спорт»
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Спортивный туризм»
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Баскетбол (для девушек)»
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Баскетбол (для юношей)»
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Мини-футбол (для юношей)»
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Мини-футбол (для девушек)»
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Шахматы»
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Легкая атлетика»
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Плавание»
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры «Настольный теннис»
<b>Художественной направленности</b>	
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрально-эстрадного искусства «Театрально-эстрадное творчество»
16.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадный вокал»
17.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»
18.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Художественное творчество»
19.	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного творчества «Декоративное искусство»
<b>Социально-педагогической направленности</b>	
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы журналистики»

## **Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

С 2017 реализуется дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Английский язык с методикой преподавания в начальных классах» в объеме 500 часов, рассчитанная на 2 года обучения для студентов специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется как по образовательным программам, реализация которых является основной целью деятельности, так и по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Колледж реализует ППССЗ по очной и заочной формам обучения. Сроки получения СПО по ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО. Срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличен на 1 год.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью в учебном году 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Начало учебного года по заочной форме обучения переносится на более поздние сроки, окончание учебного года определяется рабочим учебным планом.

Колледж работает в режиме шестидневной недели. Начало учебных занятий 8.00.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором.

Расписание занятий соответствует учебным планам специальности и требованиям ФГОС к аудиторной нагрузке студентов:

- недельная нагрузка студента с обязательными аудиторными учебными занятиями не превышает 36 академических часов;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы, на которую приходится 50% времени от бюджета времени на теоретическое обучение. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Завершается освоение ППССЗ государственной итоговой аттестацией выпускников.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ ЛПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

### Итоги успеваемости по итогам промежуточной аттестации за 2018 год

группа	качество	средний балл	уровень обученности	абсолютная успеваемость
<b>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование</b>				
131	85	4,1	69	99
231	94	4,4	79	100
232	69	4,0	65	100
331	91	4,4	79	100
332	90	4,2	73	100
431	76	4,3	76	100
432	88	4,3	77	100
<b>ИТОГ</b>	<b>85</b>	<b>4,2</b>	<b>74</b>	<b>99,8</b>
<b>Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>				
121	93	4,4	78	99
122	94	4,3	74	100
221	87	4,2	72	100
222	97	4,5	82	100
321	72	4,1	69	100
322	86	4,3	74	100
421	82	4,3	75	100
422	93	4,6	86	100
423	89	4,4	81	100
<b>ИТОГ</b>	<b>88</b>	<b>4,3</b>	<b>77</b>	<b>99,9</b>
<b>Специальность 49.02.01 Физическая культура</b>				
111	95	4,2	73	100
112	57	3,8	61	99
211	60	3,8	58	100

212	58	3,8	62	100
311	75	4,0	65	100
312	67	3,9	65	99
411	73	4,0	69	90
412	52	3,8	62	99
<b>ИТОГ</b>	<b>67</b>	<b>3,9</b>	<b>64</b>	<b>98</b>
<b>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование</b>				
141	84	4,0	65	100
<b>Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</b>				
281	92	4,3	77	100
381	74	4,0	65	99
<b>ИТОГ</b>	<b>83</b>	<b>4,1</b>	<b>71</b>	<b>99</b>
<b>Специальность 51.02.03 Библиоковедение</b>				
151	68	3,7	58	96

В соответствии с учебными планами специальностей, планами-графиками учебного процесса, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки, требованиям к результатам освоения ОПОП, студентами колледжа осваиваются программы учебной и производственной практики.

#### Итоги успеваемости по практике за 2018 год

№	Наименование специальности	Курс	% качества 2 полугодие 2017-2018 учебного года	% качества 1 полугодие 2018-2019 учебного года
1.	44.02.01 Дошкольное образование	2	100 %	82 %
		3	98 %	100 %
		4	100 %	84 %
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	100 %	100 %
		3	98 %	95 %
		4	96 %	96 %
3.	49.02.01 Физическая культура	2	96 %	100 %
		3	70 %	75 %
		4	69%	70%
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2	100 %	-
		4	91 %	-

Уровень подготовки студентов и результаты прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) отмечаются работодателями в аттестационных листах. Методисты и руководители баз практики, преподаватели колледжа отмечают успешное освоение студентами общих и профессиональных компетенций. Индивидуальный контроль и учет

освоения каждой из профессиональных компетенций способствует ответственному отношению студентов к прохождению практики. Представленные дневники практики, отчеты о прохождении практики, портфолио студентов подтверждают успешное освоение ими общих и профессиональных компетенций.

**В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами и учебными планами специальностей государственная итоговая аттестация в 2018 году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

### **Показатели государственной итоговой аттестации за три года**

#### **(очная форма обучения)**

№ п/п	Показатель	2016 год		2017 год		2018 год		Средний показатель за три учебных года, %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1.	Количество выпускников	89	100,00	113	100,00	139	100,00	---
2.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации	70	79	95	84	110	79	81
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	11	12	14	12	19	14	13

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов – основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществляется через информационно - методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно - методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание единого образовательного пространства для формирования у студентов социально востребованных компетенций как важнейшего результата образовательного процесса;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;

- формирование методического и педагогического опыта по направлению деятельности WorldSkillsRussia;

- реализация проекта по ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников JuniorSkills.

Научно-методическая работа в колледже представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Научно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа. Он определяет стратегические направления

деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического и Методического советов, предметно-цикловых комиссий.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и функционирует пять предметно-цикловых комиссий:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей историко-филологических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей спортивных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-математических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение учебного года обеспечивает методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Все предметно-цикловые комиссии реализуют свои планы работы, осуществляя на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Взаимодействие всех участников учебно-методической деятельности колледжа происходит через посещение открытых уроков и мастер-классов, взаимопосещение уроков и занятий, которые демонстрируют достаточно высокий уровень использования современных образовательных технологий, таких, как проектная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного диалога, контекстная технология, технология интегрированного обучения и технология интенсивного обучения. Практически все преподаватели активно используют различные элементы ИКТ: электронные тесты, презентации, видеоматериалы. Также большая часть учебных занятий строится с использованием активных и интерактивных форм.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них функционирует «Школа молодого педагога».

В рамках заседания «Школы молодого педагога» рассматриваются актуальные для начинающих педагогов вопросы: «Особенности оформления учебной документации», «Современный урок: проблемы, поиски, решения», «Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе ПОО», «Применение современных инновационных технологий преподавателями СПО» и другие.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме "Совершенствование качества подготовки специалистов в рамках реализации ФГОС". Её реализация проходит через систему открытых уроков и мастер-классов, круглых столов, семинаров, выступлений на заседаниях методического и Педагогического советов, на заседаниях ПЦК. Данная тема была представлена в выступлениях преподавателей колледжа на научно-практических районных, областных, всероссийских и международных конференциях:

Название конференции	ФИО участника	Результат
Международная научно-практическая конференция «Многоуровневое профориентационное образование: современные вызовы и перспективы в условиях системы СПО»	Каленкова Л.В. Эрастова Н.Н. Таранова Н.А. Тужилкина Г.Н. Симонова Е.С. Уланова Н.В. Аброшнова М.А.	участие
IV Международная молодежная научно-практическая конференция «Гармонизация межнациональных отношений в условиях глобального общества»	Перезовова Ю.А. Мокшина С.В.	участие
Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков»	Левашкина В.В. Ваняева Е.В. Шлайтова С.В. Чеченкова М.В. Тимофеева Т.В. Логинова И.Г.	участие
Международная научно-практическая конференция «Модернизация системы СПО: проблемы и перспективы»	Каленкова Л.В. Эрастова Н.Н. Таранова Н.А.	участие участие участие
Международная онлайн-конференция «Педагогика и образование»	Тимофеева Т.В. Шуняй М.А.	участие
Международная онлайн-конференция «Наука 21 века»	Аникина Л.И.	участие
Международная онлайн-конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»	Аверьянова М.А.	участие
Всероссийская педагогическая конференция «Патриотическое воспитание в школе. Цели и результаты»	Логинова И.Г.	участие
III Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные направления развития техники и технологий в России и за рубежом – реалии, возможности, перспективы»	Перезовов М.А. Кашаев А.Н.	1 место участие

Всероссийская научно–практическая конференция «Проблемы и перспективы организации практико–ориентированных форматов профориентационной работы в образовательных организациях различного типа»	Каленкова Л.В. Эрастова Н.Н. Уланова Н.В. Таранова Н.А. Тужилкина Г.Н. Аброшнова М.А. Симонова Е.С. Серикова О.Ю. Кашаева М.Н.	Диплом
Межрегиональные педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования»	Шлаитова С.В. Перевозов М.А. Ваняева Е.В.	3 место участие участие
Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: вызовы, задачи, перспективные решения»	Аброшнова М.А. Аверьянова М.А. Бешенова И.М. Ваняева Е.В. Журавлева Л.Н. Логинова И.Г. Перевозов М.А. Тимофеева Т.В. Чеченкова М.В. Шлаитова С.В. Шуняй М.А. Эрастова Н.Н.	участие
Зональная научно-практическая конференция по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Поддержка детской инициативы как основа развития интересов и способностей ребенка – дошкольника»	Журавлева Л.Н.	участие
Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Табашина О.Н. Каленкова Л.В. Каленков А.В. Уланова Н.Н. Чернов Р.Н. Литвинов.В.В. Пашанина Н.В. Перевозов М.А. Яшкова С.А.	Диплом

Еще одним этапом повышения профессионализма педагогов является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Название конкурса	ФИО участника	Результат
Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	Шуняй М.А.	1 место
IV Всероссийский смотр – конкурс учреждений профессионального педагогического образования «Лидер СППО»	Аверьянова М.А. Логинова И.Г.	участие
Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование»	Каленкова Л.В. Давыдова В.С. Уланова Н.В.	2 место 2 место 2 место

	Эрастова Н.Н. Лапун Н.В. Бешенова И.М. Тужилкина Г.Н.	3 место 3 место 3 место Лауреат
Всероссийский профессиональный конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»	Логинова И.Г.	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование»	Бешенова И.М. Таранова Н.А.	3 место участие
Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ – компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога»	Шлаитова С.В.	1 место
Всероссийский конкурс для педагогов	Шуняй М.А.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Чернов Р.Н. Каленкова Л.В. Бешенова И.М. Таранова Н.А. Уланова Н.В. Тужилкина Г.Н. Давыдова В.С. Эрастова Н.Н. Лапун Н.В. Перевозов М.А. Каленков А.В. Шлаитова С.В.	Диплом Победитель Победитель Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Горизонты педагогики».	Каленков А.В.	3 место
Областной конкурс «Мастер года – 2018»	Ваняева Е.В.	3 место

В колледже, традиционно уделяется большое значение научно-исследовательской работе. Проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на конкурсах – вот далеко не полный перечень специальных мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность.

Студенты колледжа под руководством педагогов принимали участие в различных в студенческих областных и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ. Один конкурс областного уровня проводился на базе колледжа.

Название конференции	ФИО студента	ФИО руководителя	Результат
IX Всероссийская научно – практическая конференция «Межкультурный диалог народов России»	коллектив	Гордеев Т.А.	1 место
	Бойкова Л.	Литвинов В.В.	1 место
	Золявина Е.	Эрастова Н.Н.	3 место
	Худякова В.	Уланова Н.В.	участие
	Шихалева Е.	Мокшина С.В.	участие
	Гришин А.	Мокшина С.В.	участие
	Волкова Н.	Вострякова Т.В.	участие
	Гаврилина А.	Вострякова Т.В.	участие

	Федотова С. Тихонова А. Тезин А. Бакулин Д.	Вострякова Т.В. Литвинов В.В. Литвинов В.В. Литвинов В.В.	участие участие участие участие
II Межрегиональная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы современности: инновации, гипотезы, открытия»	Садовников М.	Логинова И.Г.	участие
Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество» «Современное общество: традиции и инновации»	Поварова Т. Денисова А. Валова Т.	Каленкова Л.В. Эрастова Н.Н. Таранова Н.А.	участие
Зональная научно – практическая конференция обучающихся «Молодежь, наука, перспективы»	Денисова А. Цыганова Т. Ташилина Л. Леонова К. Трандыкова Л. Котова Т. Русова Н. Поплевичева Н. Одиноква О. Севрюгина Д., Валова Т. Малафеева А. Золявина Е. Поварова Т. Калачева М. Раджабова А. Григорьева А.	Каленкова Л.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Кашаев А.Н. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Таранова Н.А. Уланова Н.В. Эрастова Н.Н. Эрастова Н.Н. Бешенова И.М. Логинова И.Г. Логинова И.Г.	1 место 3 место 3 место участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие
Зональная студенческая научно – практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»	Мартынова К. Матасова О. Татьянина К. Жаворонкова Р. Валькова Н. Давыдова Е. Щеголькова Е. Леонова К.	Смолькова В.Н. Тужилкина Г.Н. Смолькова В.Н. Бешенова И.М. Аникина Л.И. Таранова Н.А. Шуняй М.А. Кашаев А.Н.	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Межрайонная конференция «Мы выбираем спорт»	Куликова Ю. Молев Е. Астраханцева О.	Яшкова С.А.	участие участие участие

Студенты колледжа активно принимают участие в олимпиадах и викторинах различного уровня по учебным дисциплинам. В 2018 году участвовали в следующих олимпиадах, викторинах:

Название мероприятия, номинация	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Международная дистанционная олимпиада по информатике «Зима – 2018»	Блинов К.	Кашаев А.Н.	2 место
	Садовников М.	Кашаева М.Н.	2 место
	Алексеева Н.	Кашаев А.Н.	3 место
	Коршунова А.	Кашаев А.Н.	3 место
	Леонова К.	Кашаева М.Н.	3 место
	Артемов Д.	Кашаева М.Н.	3 место

Международная дистанционная олимпиада по информатике	Говорухина А. Алексеева Н. Блинов К., Дубровин Д. Пахомов А.	Кашаева М.Н. Кашаева М.Н. Кашаева М.Н. Кашаева М.Н. Кашаева М.Н.	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Международная Олимпиада по математике 11 класс	Трандыкова Л. Рожкова А. Пичугина Е. Кузнецова Н. Сергеева С. Цыганова Ю. Ярихтин И. Цыганова Т. Хайретдинова В. Лукоянова А. Комзолова А.	Сучкова Н.В.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Международная олимпиада по математике 11 класс	Мочалина А. Дельмукаева Р. Ежова А. Бубнова Н. Кузнецова Н. Казакова К. Сверчкова А. Трущенко Т. Сергеева С. Алимова В.	Сучкова Н.В.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Международная олимпиада по математике 10 класс	Стрельцова Д. Валькова Н.	Сучкова Н.В.	2 место 3 место
Международная «Олимпиада по немецкому языку 10 класс»	Молева А. Романова Ю. Курбатова И. Колпашникова А. Костюкова Е. Каташина Д. Квасова Д.	Тимофеева Т.В.	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» по немецкому языку	Жуков Г. Горюнова В. Масленникова Т. Моисеев Д. Уланов В. Тибалова К. Севрюгина Д. Одинокова О. Русова Н. Степанова М.	Тимофеева Т.В.	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
XI Международная олимпиада по немецкому языку	Молева А.	Тимофеева Т.В.	3 место
Международная интернет – олимпиада по немецкому языку «Жизнь и творчество братьев Гримм»	Степанова М.	Тимофеева Т.В.	3 место
Международная интернет – олимпиада по немецкому языку «Города Германии»	Севрюгина Д.	Тимофеева Т.В.	3 место
Международная интернет – олимпиада по немецкому языку «Города Германии»	Мельникова Д.	Чеченкова М.В.	1 место
Международная интернет – олимпиада по немецкому языку для 11 класса	Цыганова Т.	Чеченкова М.В.	1 место

Международный проект для учителей videouroki.net «Олимпиада по английскому языку 10 класс»	Соколова М., Бурлакова В. Крючкова Е. Тихонова А. Солуянова О. Захарова М.	Аверьянова М.А.	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
X Открытая международная викторина по английскому языку (10 класс)	Романова К. Тужилкин М. Тимохина С. Стрельцова Д.	Ваняева Е.В.	1 место 1 место 1 место 2 место
Международная «Олимпиада по английскому языку 11 класс»	Солдатова П. Тихонова А. Говорухина А. Наместникова Е. Лукоянова А. Челаков А. Усанова Т. Коршунова А. Трущенко Т. Муха А.	Аверьянова М.А.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Международная олимпиада для 11 класса по английскому языку.	Блинов К.	Аверьянова М.А.	2 место
Международная олимпиада по английскому языку для 11 класса «Massmedia»	Чивкунова П.	Аверьянова М.А.	1 место
Международная олимпиада проект compedu.ru «Английский язык 11 класс»	Антипов М. Вендерина А. Крайнова Н. Буравина А. Романова А.	Ваняева Е.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Международный проект videouroki.net «Олимпиада по английскому языку 10 класс»	Ковалева А. Михайлюк А. Степанова Е. Шихалева Е.	Логинова И.Г.	2 место 3 место 3 место 3 место
Международный проект videouroki.net «Олимпиада по английскому языку 11 класс»	Лацвиева Е. Григорьева А. Степанов А. Трушина Н.	Логинова И.Г.	1 место 1 место 2 место 3 место
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок»	Старлытова А. Емешкина П. Сергеева Е. Геращенко О.	Логинова И.Г.	1 место 3 место 3 место 3 место
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по английскому языку	Емешкина П. Сергеева Е. Демина Е.	Логинова И.Г.	2 место 2 место 3 место
Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» по английскому языку	Ядров М.	Логинова И.Г.	3 место
Международная «Олимпиада по английскому языку 11 класс»	Старлытова А. Волкова Н.	Логинова И.Г.	1 место 2 место
Международная олимпиада по английскому языку 11 класс.	Дельмукаева Р. Мочалина А. Кобашова К.	Логинова И.Г.	1 место 1 место 3 место
WEBGUEST по английскому языку «AROUNDTHUK»	Старлытова А.	Логинова И.Г.	1 место
WEB QUEST по английскому языку «WINDOWON MODERN BRITAIN»	Сергеева Е.	Логинова И.Г.	1 место

Международная олимпиада по английскому языку «CULTUREANDARTS»	Волкова Н.	Логинова И.Г.	2 место
Международная олимпиада для студентов по английскому языку «PerfectGrammar»	Коптелова Е.	Логинова И.Г.	1 место
Международная олимпиада по английскому языку «IknowEnglish»	Михайлюк А.	Логинова И.Г.	2 место
Международная олимпиада по английскому языку «Christmastraditions»	Емешкина П.	Логинова И.Г.	2 место
Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи»	Садовников М.	Логинова И.Г.	1 место
Международная викторина по английскому языку «Праздники Великобритании»	Старлытова А.	Логинова И.Г.	1 место
Международная «Большая школьная олимпиада» по английскому языку (10 класс)	Худякова А.	Шлаитова С.В.	1 место
Международная «Большая школьная олимпиада» по английскому языку (11 класс)	Смирнова А. Маслова В. Худякова Смирнова Т. Шишова А. Салтыкова М. Салтыкова А. Орлова Т. Маринин Д. Брызгалова К. Абрамова Д. Сухорукова М. Салмина О. Крылова М.	Шлаитова С.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Международная «II Большая школьная олимпиада» по английскому языку (10 класс)	Воробьева К. Малынин С.	Шлаитова С.В.	2 место 2 место
Международная «II Большая школьная олимпиада» по английскому языку (11 класс)	Худякова А.	Шлаитова С.В.	3 место
Международная викторина по английскому языку 11 класс	Ядров А.	Шлаитова С.В.	3 место
Международная викторина «Дети в интернете»	Капустина Н. Баянова И.	Шлаитова С.В.	3 место 3 место
Международная викторина «День снятия блокады Ленинграда (10 класс).	Хасянова Р. Быков И. Рыбакина Ю.	Шлаитова С.В.	2 место 2 место 2 место
Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info. Русский язык	Башкирова Т. Матасова А. Захарова Д. Дубова Д.	Шуняй М.А.	2 место 2 место 3 место 3 место
Международная интернет – олимпиада по географии для 10 класса «География мировых природных ресурсов»	Валькова Н.	Аникина Л.И.	1 место
Международная олимпиада «ОБЖ 1 курс»	Тужилкин М. Валькова Н.	Чернов Р.Н.	1 место 1 место
XI Международная олимпиада по ОБЖ	Мокшина Д. Соловьев К.	Чернов Р.Н.	1 место 2 место

IX открытые Всероссийские викторины «Знанию»	Крайнова Н. Бакулин Д.	Ваняева Е.В.	2 место 3 место
Всероссийская интернет олимпиада videouroku.ru по английскому языку 10 класс	Царькова Е. Волкова Д.	Логинова И.Г.	1 место 3 место
Всероссийская интернет олимпиада videouroku.ru по английскому языку 11 класс	Садовников М. Исаков М. Григорьева А. Лацвиева Е. Степанов А. Старлытова А. Мочалина А.	Логинова И.Г.	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Открытая Российская интрнет – олимпиада по английскому языку для школьников «Весна, март 2018, английский язык, 0 уровень»	Садовников М. Старлытова А. Емешкина П. Демина Е.	Логинова И.Г.	1 место 1 место 2 место 2 место
Открытая российская интрнет – олимпиада по английскому языку для школьников «Весна, март 2018, английский язык, 1 уровень»	Волкова Н. Садовников М.	Логинова И.Г.	1 место 3 место
Открытая российская интрнет – олимпиада по английскому языку для школьников «Весна, март 2018, английский язык, 3 уровень»	Старлытова А. Раджабова А.	Логинова И.Г.	1 место 2 место
Открытая российская интернет – олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, сентябрь 2018, английский язык, 1 уровень»	Старлытова А.	Логинова И.Г.	3 место
X Всероссийская олимпиада по предмету английский язык	Дельмукаева Р. Мочалина А.	Логинова И.Г.	3 место 3 место
Российская интернет – олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, декабрь 2018, английский язык, 1 уровень». 10 класс	Коптелова Е.	Логинова И.Г.	2 место
Российская интернет – олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, декабрь 2018, английский язык, 2 уровень». 10 класс	Коптелова Е.	Логинова И.Г.	1 место
Российская интернет – олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, декабрь 2018, английский язык, 2 уровень». 11 класс	Дельмукаева Р.	Логинова И.Г.	1 место
Российская интернет – олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, декабрь 2018, английский язык, 3 уровень». 11 класс	Дельмукаева Р.	Логинова И.Г.	3 место
Всероссийская олимпиада для 10 класса по английскому языку	Плеханова А.	Аверьянова М.А.	2 место
Всероссийская интернет – олимпиада по английскому языку для студентов	Усанова Т.	Аверьянова М.А.	1 место
Всероссийская интернет – олимпиада по немецкому языку «Растительный и животный мир Германии»	Туршатова Т.	Тимофеева Т.В.	3 место
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» по предмету: немецкий язык	Шапошникова А.	Тимофеева Т.В.	2 место
Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Deutsch»	Севрюгина Д.	Тимофеева Т.В.	1 место

Открытая российская интернет – олимпиада по немецкому языку для школьников «Зима, декабрь 2018, немецкий язык, 0 уровень»	Трандыкова Л.	Чеченкова М.В.	3 место
Открытая российская интернет – олимпиада по немецкому языку для школьников «Зима, декабрь 2018, немецкий язык, 1 уровень»	Цыганова Т.	Чеченкова М.В.	3 место
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Немецкий язык. 11 класс»	Давыдова Е.	Чеченкова М.В.	1 место
IX открытые Всероссийские викторины «Знанию». География	Дубова Д. Усанова Т. Данилова Д. Лукоянова А. Ремизова Я. Пичугина Е. Цыганова Ю. Лизуткина Т. Солдатова П. Степанова Е.	Малашина М.П.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Всероссийская олимпиада по биологии «Физиология человека»	Романова А.	Малашина М.П.	1 место
VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Обществознание	Кобашова К. Бурлакова В. Соколова М. Наместникова Е. Фомина Е. Крючкова Е. Тихонова А. Абашина А. Трунина Ю. Кузина Т. Тюрина С. Волкова Н. Захарова М. Казакова К. Шпедт К. Зеленова А. Сверчкова А..	Вострякова Т.В.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. История	Кобашова К. Кузина Т. Волкова Н. Шпедт К. Зеленова А. Афанасова Ю. Бурлакова В. Захарова М. Соколова М. Девятайкина Е.	Вострякова Т.В.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика»	Малафеева А. Сухорукова М. Майорова Л. Сутырина О.	Уланова Н.В.	1 место 1 место 2 место 3 место
XV всероссийская олимпиада «Знание – сила!» по МДК 021.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению»	Емешкина П.	Аброшнова М.А.	1 место



	Котова Т. Шибанова И. Ежова А. Ремезова Я. Тащилина Л. Митрофанова М. Асманкин Е. Власова М. Кузнецова Е. Русова Н. Масленникова Т.	Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В.	3 место 3 место
II Зональная дистанционная олимпиада по английскому языку «In the world of the Olympics» (отборочный тур)	Смирнов И. Тихонова А. Мартынов А. Дельмукаева Р. Волкова Н. Зеленова А. Говорухина А. Коршунова А. Крючкова Е. Масленникова М. Худякова А. Хайретдинова В. Башкирова Т. Березина Е. Усанова Т. Разумова К. Мочалина А. Пахомов А.	Аверьянова М.А. Аверьянова М.А. Аверьянова М.А. Логина И.Г. Логина И.Г. Логина И.Г. Аверьянова М.А. Аверьянова М.А. Аверьянова М.А. Шлаитова С.В. Шлаитова С.В. Аверьянова М.А. Аверьянова М.А. Аверьянова М.А. Аверьянова М.А. Аверьянова М.А. Логина И.Г. Шлаитова С.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
II Зональная дистанционная олимпиада по английскому языку	Мартынов А. Говорухина А. Худякова А. Дельмукаева Р.	Логина И.Г. Аверьянова М.А. Шлаитова С.В. Логина И.Г.	2 место 2 место 2 место 3 место
II Зональная дистанционная олимпиада по иностранному (немецкому) языку для обучающихся 1-2 курсов профессиональных учреждений Нижегородской области	Цыганова Т. Кузнецова Н. Горюнова В. Сальникова К. Аймурзина В. Моисеев Д. Южалин А. Бударагин Е. Романова Е. Дубова Д. Трандыкова Л. Шикова Д. Пименова К. Тараканов Д. Уланов В. Романов М. Квадяев М. Севрюгина Д. Котова Т. Цыганова Ю. Гудков А. Комзолова А. Тащилина Л. Ремезова Я. Ежова А. Митрофанова М. Шибанова И.	Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место

	Власова М. Асманкин Е. Сергеева С. Черняева А. Русова Н. Кузнецова Е. Масленникова Т.	Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Чеченкова М.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В. Тимофеева Т.В.	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
II Зональная онлайн олимпиада по английскому языку среди обучающихся 2 курсов профессиональных учреждений Нижегородской области	Антипов М. Крайнова Н. Садовников М. Емешкина П.	Ваняева Е.В. Ваняева Е.В. Логинова И.Г. Логинова И.Г.	1 место 2 место 3 место участие
II Зональная дистанционная олимпиада по иностранному (немецкому) языку для обучающихся 9 классов общеобразовательных школ Нижегородской области	Трандыкова Л.	Чеченкова М.В.	2 место
Онлайн – олимпиада по лингвострановедению англоговорящих стран среди обучающихся 2 – 3 курсов ПОО Нижегородской области	Орлюкова И. Сергеева Е. Емешкина П. Ковалевская О.	Ваняева Е.В. Логинова И.Г. Логинова И.Г. Ваняева Е.В.	2 место 3 место 3 место 3 место
Межрайонная online олимпиада по математике	Соколова К. Волкова Н. Пичугина Е. Дубова Д. Захарова М.	Кашаева М.Н. Перевозова Ю.А. Сучкова Н.В. Сучкова Н.В. Перевозова Ю.А.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Внутриколледжная олимпиада по литературе	Смирнов И. Крючкова Е. Дельмукаева Р.	Мамонова Т.Н.	1 место 1 место 1 место

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует подготовка студентов к участию в конкурсах разного уровня:

<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат</b>
Международный конкурс «LoveEnglish»	Матюнина В.	Аверьянова М.А.	2 место
Международный творческий конкурс «AutumnCreativity»	Солуянова О.	Аверьянова М.А.	1 место
Международный конкурс «LoveEnglish».	Воробьева К.	Аверьянова М.А.	1 место
Международный конкурс «Презентация».	Крючкова Е.	Аверьянова М.А.	1 место
Международный творческий конкурс «EnglishGames»	Хлебница А.	Логинова И.Г.	1 место
Международный творческий конкурс «CreativeEnglish»	Харитонов Т.	Логинова И.Г.	1 место
Международный портал дистанционных проектов по английскому языку. Моя презентация	Леонова К.	Логинова И.Г.	1 место
Международный конкурс «Творческий поиск».	Русова Н.	Тимофеева Т.В.	3 место
Международный творческий конкурс «Престиж» номинация: волонтерское движение	Худякова В.	Мокшина С.В.	1 место
III Международный дистанционный конкурс «Старт» на портале konkurs-start.ru по Информатике	Князев А. Говорухина А. Коршунова А. Новиков Н. Дубровин Д.	Кашаев А.Н. Кашаева М.Н.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Крючкова Е.	Аверьянова М.А.	1 место

Всероссийский конкурс по немецкому языку «Kultur auf Deutsch»	Иванова Т.	Чеченкова М.В.	2 место
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» (очный этап), С. – Петербург.	Смирнова А. Смирнова Т. Башкирова Т. Смирнова А. Смирнова Т. Башкирова Т.	Кудашова И.А. Кудашова И.А. Кудашова И.А. Денисова М.А. Денисова М.А. Денисова М.А.	участие участие участие участие участие участие
Всероссийский конкурс по педагогике «Общая педагогика»	Смирнова А. Федорова В. Крылова М. Горбунова Д. Щеголькова Е.	Уланова Н.В.	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
IX Межрегиональный фестиваль декоративно – прикладного творчества «Параскева – рукодельница»	Караваева С. Филяюшкина Ю.	Кудашова И.А.	3 место 3 место
III Региональный чемпионат Нижегородской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2018, компетенция «Учитель начальных классов»	Раштанова Е.	Эрастова Н.Н.	3 место
II областной Фестиваль национальностей «Я – Нижегородец!»	команда	Мокшина С.В. Каленкова Л.В. Перевозова Ю.А.	1 место 2 место
X Областной поэтический конкурс им. А.И. Люкина «Жизнь с открытым сердцем»	Поплевичева Н.	Мамонова Т.Н.	2 место
Областной конкурс творческих работ «Академия знаний»	Мальшева Н. Леонова К.	Костин А.В. Юдичев А.Н.	1 место 2 место
Зональный литературный конкурс «Наш Горький»	Табачкова Е. Старлытова А.	Мамонова Т.Н. Мамонова Т.Н.	1 место 3 место
Районный конкурс-практикум «Начало»	Старлытова А.	Мамонова Т.Н.	1 место
Литературный фестиваль «Рождественская звезда»	Рожкова А. Ускова К. Лужинская А.	Шуняй М.А. Родова В.Н. Шумидуб Н.С.	Диплом Диплом Диплом
Литературная игра «Умники и умницы»	Дельмукаева Р. Мочалина А. Кобашова К.	Мамонова Т.Н.	1 место 2 место 2 место

С 23 по 30 ноября в Нижегородской области прошел V Открытый региональный этап Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018. Он проводился в целях профессиональной ориентации молодежи в возрасте до 22 лет, а также внедрения в систему профессионального образования Нижегородской области лучших национальных и международных практик по различным направлениям, выявление лучших представителей профессий (компетенций).

Победителями чемпионата стали 44 участника. Среди них и студентка нашего колледжа Романова Анастасия, студентка 312 группы, занявшая 1 место по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Серебряным призером чемпионата по этой компетенции стала Куликова Юлия, студентка 412 группы.

Бронзовыми призерами по своим компетенциям стали:

– Мартынова Кристина, студентка 422 группы по компетенции «Преподавание в младших классах».

– Гришина Татьяна, студентка 431 группы по компетенции «Дошкольное воспитание».

Липатенков Владислав, студент 381 группы – дебютант по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Являясь самым юным участником данной компетенции, он показал достойный результат.

В этом году впервые в рамках открытого регионального чемпионата прошли соревнования WorldSkills Россия Juniors.

В нашем колледже в рамках программы ранней предпрофессиональной подготовки проводилась подготовка и к WorldSkills Россия Juniors.

По компетенции «Дошкольное воспитание» наш колледж представляла учащаяся Лукояновской СШ №1 Каленкова Ксения. Результатом выполнения Ксенией трех конкурсных заданий стало почетное II место.

По компетенции «Преподавание в младших классах» приняла участие Бешенова Надежда, учащаяся Лукояновской СШ №1.

В компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» принял участие Батулин Дмитрий, студент 112 группы.

Таким образом, структура подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, законодательству в области профессионального образования, а также перспективным направлениям развития образования.

## **7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является содействие трудоустройству выпускников ГБПОУ ЛПК.

Основные задачи: непосредственная деятельность по трудоустройству; организация практик, временной занятости молодежи в свободное от учебы время, трудоустройство по окончании колледжа; предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда; решение стратегических задач по проблемам трудоустройства; взаимодействие с образовательными организациями и другими работодателями, с органами власти, общественными организациями и т.д., анализ спроса на специалистов, прогнозирование развития ситуации, определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг и стратегических ориентиров подготовки специалистов.

В колледже создан банк данных о потребностях образовательных учреждений области в педагогических кадрах, организована работа консультативного пункта для выпускников колледжа по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

С целью популяризации профессии организованы и проведены встречи выпускников колледжа с руководителями образовательных учреждений области, с учителями школ, работниками дошкольных образовательных учреждений, успешными выпускниками колледжа. Создан и постоянно обновляется информационный стенд наличия вакантных мест в образовательных организациях области. Отслеживается дальнейшее трудоустройство, закрепляемость, анализ состояния и результативность работы выпускников колледжа. На основе анализа информации о педагогических вакансиях, заявок образовательных организаций, можно сделать вывод о том, что сохраняется динамика роста потребности в педагогических кадрах, в том числе по специальностям, реализуемым в колледже.

**Показатель**  
**трудоустройства выпускников образовательной организации за**  
**последние три года в разрезе специальностей**

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников 2016 года	из них:				Количество выпускников 2017 года	из них:				Количество выпускников 2018 года	из них:			
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	28	25	2	-	1	25	25	-	-	-	48	44	3	1	-
2.	49.02.01 Физическая культура	36	14	-	22	-	39	9	2	28	-	46	16	1	29	-
3.	44.02.01 Дошкольное образование	-	-	-	-	-	28	28	-	-	-	23	21	2	-	-
4.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	16	1	8	-	21	13	2	6	-	22	8	1	13	-
<b>ИТОГ</b>		<b>89</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>113</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>139</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>-</b>

Выпуск 2017-2018 учебного года составил 139 человек. В 2018 году трудоустроено 64 % выпускников, служат в рядах ВС РФ 31 % выпускников, продолжили обучение в ВУЗ 5 %, продолжили обучение в ВУЗ (заочно) 60 % выпускников. Выпускники 2018 года трудоустроены в образовательных организациях и учреждениях 17 муниципальных районов Нижегородской области, г. Н.Новгорода, г. Москвы, г. Сарова, г. Саранска, г. С.Петербурга и др.

Положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов.

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса, высокий уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников играют определяющую роль в системе подготовки специалистов.

В настоящее время педагогический коллектив колледжа представлен в следующем составе:

1.	Преподаватели специальных дисциплин	40 человек
2.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	6 человек
3.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 человек
4.	Методист	1 человек
5.	Воспитатель	3 человека
6.	Педагог-психолог	1 человек
7.	Социальный педагог	1 человек
8.	Педагог-организатор	1 человек
9.	Руководитель физического воспитания	1 человек
10.	Педагоги дополнительного образования	3 человека
<b>ВСЕГО</b>		<b>58 человек</b>

По результатам аттестации 2018 года педагогические работники имеют следующие показатели:

1.	Всего педагогических работников	58 человек	100%
	из них: аттестовано	44 человека	76%
	не подлежат аттестации	12 человек	21%
2.	Имеют высшую квалификационную категорию	29 человек	53%
3.	Имеют первую квалификационную категорию	12 человек	21%
4.	Соответствуют занимаемой должности	3 человека	26%

За качественное, добросовестное выполнение своих трудовых обязанностей, высокие показатели результатов образовательного процесса педагогические работники колледжа имеют следующие отраслевые поощрения и награды:

1.	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»	8 человек
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	21 человек
3.	Почетная грамота министерства образования Нижегородской области	50 человек

С целью профессионального развития 42 преподавателя колледжа в 2018 году прошли курсы повышения квалификации, в том числе

- эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 8 человек;

- основы обработки и внедрения основных образовательных программ (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП -50 – 8 человек.

- стажировки по профессиональным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам – 47 человек.

План аттестации, повышения квалификации и стажировок педагогических работников выполнен на 100%.

Таким образом, в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональной компетентности коллектива.

Кадровый состав соответствует предъявляемым требованиям. Реализация ОПОП по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин (модулей).

## 9. БИБЛИОТЕЧНО–ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 1 января 2019 г. объем фонда библиотеки колледжа составляет 94319 единицу хранения.

Структура библиотеки:

- абонемент
- читальный зал

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Состав фонда:

- учебная литература 49509 экз.
- учебно-методическая 11964 экз.
- художественная 32846 экз.
- периодические издания - 32 наименования.

Объем новых поступлений в 2018 году составил 118 экземпляров.

### Основные показатели работы библиотеки колледжа

№	Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Книговыдача	69676	76923	84740
2.	Читаемость	96	107	110
3.	Книгообеспеченность	132	130	123
4.	Обращаемость	0,7	0,8	0,9
5.	Посещаемость	68012	75920	84383

Каждый обучающийся в колледже обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонд. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией в сети Интернет.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 10205 м<sup>2</sup>.

В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, хореографический и актовый залы, 5 компьютерных классов, оборудованных современной мебелью.

### Информация по площадям ГБПОУ ЛПК

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества	Реквизиты правоустанавливающих документов
1.	учебные аудитории	2615	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526 Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
2.	библиотека	87,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
3.	читальный зал	40,4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
4.	тренажерный зал	87,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
5.	универсальный спортивный зал	262,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
6.	спортивный зал	203,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004530
7.	спортивный зал	134,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004530
8.	зал ритмики и фитнеса, зал ритмики и хореографии	211,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
9.	актовый зал	232,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
10.	медкабинет	30,4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 октября 2013 года, серия 52-АЕ 165818
11.	столовая	103	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004526
12.	общежитие	3907,10	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 20 декабря 2006 года, серия 52-АВ № 004778

С 2018 года занятия по спортивным дисциплинам и занятия по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры проводятся, в том числе на базе Государственного автономного учреждения Нижегородской области «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Лукоянов Нижегородской области». Занятия проводятся на праве аренды в спортивном зале, тренажерном зале, плавательном бассейне, борцовском зале, на ледовой площадке, предоставленных в безвозмездное пользование.

Все это служит интересам полноценного и творческого развития учащихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на базе 2-х медицинских кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

В 2018 году на организацию образовательного процесса, ремонт учебных кабинетов было потрачено 459360,12 рублей:

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Учебная литература	49377,94
2.	Оборудование	224174,25
	<i>Экран</i>	<i>2799,00</i>
	<i>Базовый набор LEGO</i>	<i>16514,25</i>
	<i>Компьютер (6 шт.)</i>	<i>193810,00</i>
	<i>Оборудование для фитнеса</i>	<i>11051,00</i>
3.	Ремонт учебного кабинета	64077,40
4.	Замена окон в учебном кабинете	69900,00
5.	Тулбоксы на соревнования WS	<b>51830,53</b>
	Физическая культура, спорт и фитнес (3 шт.)	21906,24
	Дошкольное образование (2 шт.)	18800,54
	Преподавание в начальных классах (2 шт.)	7850,75
	Веб-дизайн и разработка (1 шт.)	3273,00

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

## 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГБПОУ ЛПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса;
- система воспитательной работы.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- выполнение предписаний;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится процедура оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основными задачами проведения оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- определение степени удовлетворенности студентов Колледжа качеством предоставляемых образовательных услуг;
- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Колледже;
- выявление динамики качества образовательного процесса;

- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества подготовки специалистов.

Мониторинг среди обучающихся колледжа был проведён в марте 2018 года с целью изучения степени удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса и бытовых условий в колледже.

Форма проведения — групповое анонимное анкетирование. Анкета включала в себя 37 вопросов, позволяющих изучить степень удовлетворённости организацией бытовых условий в колледже, учебно-воспитательного процесса, воспитательного процесса и дополнительного образования, удовлетворённости результатами своей учебной деятельности и развитием, а также системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса.

Количество опрошенных — 312 обучающихся специальностей «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Прикладная информатика», «Дошкольное образование» (2, 3, 4 курсы).

Анализ результатов мониторинга позволил сделать следующие выводы:

**1. Оценка, данная обучающимися по всем предложенным критериям, является удовлетворительной.** Результат по отдельно взятым критериям составляет от 2,8 (критерий «Оформление помещений») до 3,54 баллов (критерий «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания») из возможных 4,0.

Общий средний балл по критериям составляет от 3,02 (раздел «Удовлетворенность обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса») до 3,22 балла (раздел «Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования») из возможных 4,0.

**2. Средний показатель оценки удовлетворённости обучающихся организацией бытовых условий в колледже 3,04 балла.**

По данному блоку мониторинга самые высокие оценки были поставлены по критериям «Обеспечение безопасности Вашего нахождения в колледже» (3,38 балла) и «Работа столовой» (3,42 балла).

Оформление помещений оценено в 2,8 балла.

**3. Средний показатель оценки удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса 3,18 балла.**

Традиционно самые высокие оценки были даны обучающимися по критерию «Уровень преподавания: педагоги дают прочные глубокие знания» - 3,54 балла.

Ниже остальных обучающиеся оценили критерий «Помогает ли вам использование ТСО на занятиях?» (2,87 балла).

**4. Средний показатель оценки удовлетворённости организацией воспитательного процесса и дополнительного образования 3,22 балла.**

Традиционно лидирующий критерий - «Сложившиеся отношения с

классным руководителем» - 3,49 балла.

Показатель по критерию «Уровень культуры общения, взаимодействия в среде студентов» - 2,88 балла (самый низкий показатель по разделу).

5. Средний показатель оценки **удовлетворённости обучающихся результатами своей учебной деятельности 3,13 балла.**

Удовлетворённость своими учебными достижениями студенты оценивают в среднем в 3,26 балла (самый высокий показатель по разделу), несколько ниже остальных (3,1) студенты оценивают то, насколько много занимаются при подготовке к учебным дисциплинам.

6. Средний показатель оценки **удовлетворённости обучающихся системой требований, санкций и поощрений, предъявляемых к участникам учебно-воспитательного процесса, 3,02 балла.**

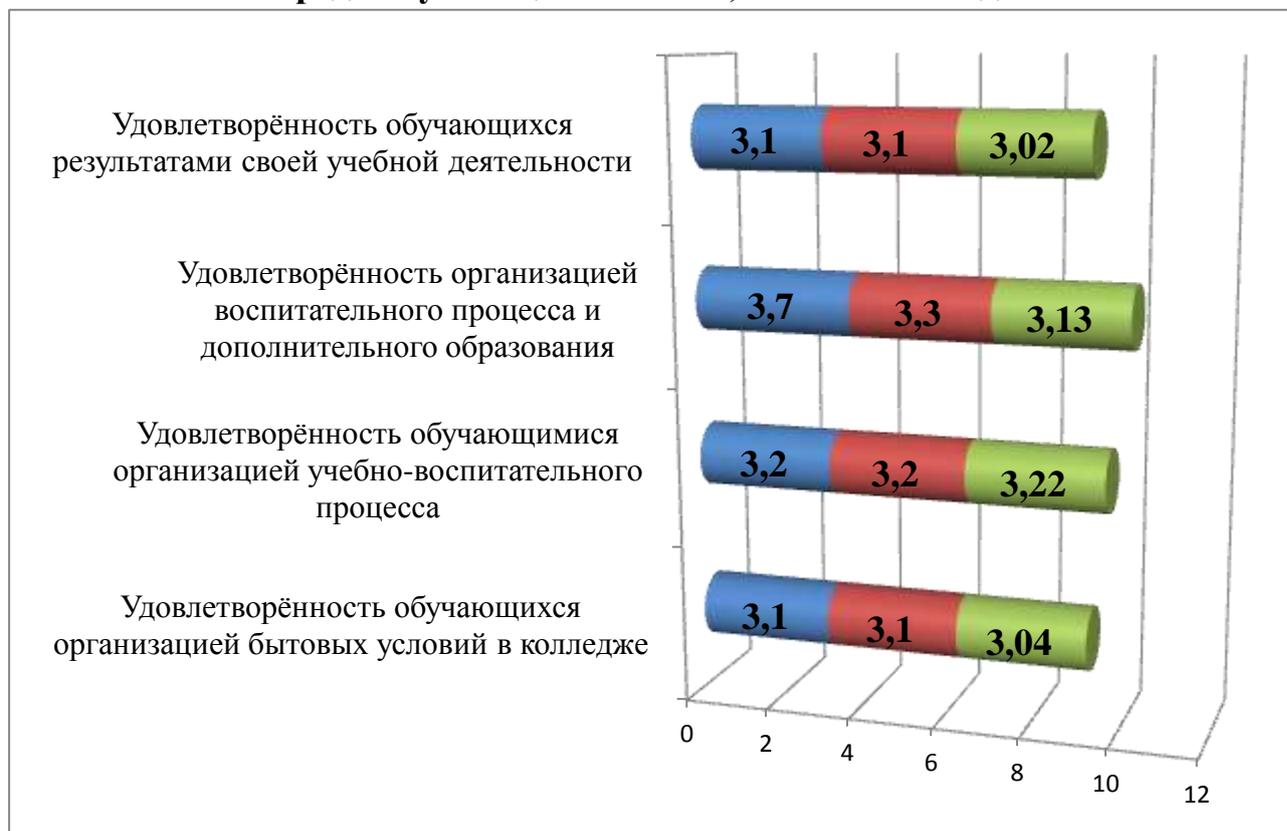
Самые высокие оценки в этом блоке были даны обучающимися по критерию «Понятна ли вам система оценок, санкций и поощрений» - 3,21 балла.

Ниже других даны оценки по критериям «Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений», 2,89 балла.

Таким образом, оценка организации учебно-воспитательного процесса по всем критериям является удовлетворительной.

7. **Сравнительный анализ результатов мониторинга 2016 , 2017, 2018 гг.** представлен в диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Степень удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса в колледже (средний балл по критериям) среди обучающихся в 2016, 2017 и 2018 годах**



## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (на 01.10.2018)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	695 человек
1.2.1	По очной форме обучения	647 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	48 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	179 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	110 человек /79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	118 человек /17%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	417 человек /64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человек /46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек /98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек /71%
1.11.1	Высшая	29 человек /50%
1.11.2	Первая	12 человек /21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73 663,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	105,8 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,6 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	83,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	350 человек /100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек /0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек /2%