**КОРРУПЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

Известно, что коррупция как социальное явление существовала всегда и во всех странах. В Толковом словаре С. И. Ожегова коррупция определяется как «моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами». Думается, что данное определение более применимо к государству с хорошо развитой правовой системой, где всем понятно, что есть законное обогащение и что – незаконное. Поэтому для целей данного разговора логичней определять коррупцию в широком смысле, как «преступное поведение должностных лиц с использованием своего служебного положения, направленное на удовлетворение своих личных корыстных интересов». Особенно опасна коррупция в сфере образования, ведь в коррупционное поведение взрослых могут быть втянуты дети, морально-этические жизненные принципы которых еще не сформированы и для которых подобное поведение может стать привычным, обыденным, а значит, нормальным. Коррупция латентна. Определить ее масштабы, в том числе и в сфере образования, практически невозможно. Главная задача здесь – ограничить коррупционные проявления в образовании, т.е. в той сфере деятельности, с которой связано большинство населения страны, и по возможности минимизировать их последствия в том случае, если гражданин все-таки стал участником коррупционных отношений.

К основным формам коррупции в образовании могут быть отнесены:

- нецелевое использование бюджетных средств;

- взятки при аккредитации учебных учреждений;

- незаконное получение свидетельств и документов об образовании;

- неправомерное зачисление в учебное заведение без учета результатов конкурса;

- вымогательство преподавателей во время сессии (завышенные требования при сдаче экзаменов и зачетов);

- давление студентов, не желающих учить предмет, на преподавателей (навязывание взятки);

- давление на преподавателей со стороны коллег или руководства с целью сдачи студентами экзамена или получения зачета и др.

В соответствии с положениями «Национальной стратегии противодействия коррупции», утвержденной Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460, главной целью борьбы с коррупцией в области образования должно стать искоренение причин и условий, ее порождающих.

Основные причины коррупции

Среди основных причин коррупции в образовании можно отметить:

- низкий уровень оплаты труда педагогов;

- недостаточно высокий статус педагога в обществе;

- снижение квалификации профессорско-педагогического состава образовательных учреждений;

- искажение критериев, используемых при назначении на административные должности в образовательных учреждениях;

- формальность аттестации преподавательского состава, отсутствие конкуренции при распределении учебной нагрузки;

- общее падение нравственности в обществе и распространение коррупции во всех сферах общественной жизни.

В связи с тем, что образование выбралось приоритетом национальной политики и модернизации системы обучения, стал актуальным и вопрос обеспечения антикоррупционной безопасности в сфере образования.

Масштабы распространения коррупции в сфере высшего образования

Взяточничество и коррупция наносят ущерб учебным заведениям во всем мире. Отмечается, что в России тратится до 520 млн. долларов в год на взятки только за поступление в вузы. Очевидно, что масштабы распространения коррупции в сфере образования в Российской Федерации приобрели угрожающие размеры.

Вместе с тем, нельзя не отметить, что в ряде случаев, информация о коррумпированности некоторых преподавателей, кафедр, факультетов, ВУЗов является явно преувеличенной, основанной исключительно на слухах и домыслах. Информация такого рода наносит существенный вред репутации не только конкретных преподавателей, но и репутации ВУЗа в целом . Делаем вывод о том что большинство студентов воспринимают коррупцию как негативное явление, однако многие относятся к коррупции как той норме которая сопутствует нашей жизни.

Образование - одна из наиболее опасных сфер существования коррупции, поскольку еще в юном возрасте молодые люди вынуждены встраиваться в сложившиеся коррупционные системы отношений, в результате чего формируется привыкание к коррупции, восприятие коррупции как допустимого, привычного явления, готовность к вступлению в коррупционные отношения.

Исключительная опасность коррупции в сфере образования заключается в утрате главной цели образовательного процесса - получении студентами реальных знаний, навыков и умений, необходимых им в дальнейшей профессиональной деятельности. Обучение студентов сводится к банальному процессу купли-продажи зачетов, оценок, дипломов. Соответственно, получение образования сводится к финансируемой из бюджета фикции.

Противодействие коррупции должно осуществляться при непосредственном участии граждан и представителей общественности. Выработке «антикоррупционного иммунитета» способствует развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости государственного управления сферы образования.

На уровне образовательного учреждения открытость управления обеспечивается функционированием управляющих, попечительских, наблюдательных советов. При этом в компетенцию подобных органов целесообразно включать как стратегические вопросы (определение основных направлений развития общеобразовательной организации), так и вопросы прикладного характера (распределение по представлению руководителя образовательной организации стимулирующих выплат педагогическому персоналу).

Противодействие коррупции в сфере образования

Противодействие коррупции в сфере образования осуществляется посредством организационно - правовых мер общего характера. Однако специфика данной сферы обуславливает необходимость разработки и реализации дополнительных механизмов противодействия коррупции, учитывающих отраслевые особенности.

1. Необходимым элементом политики противодействия коррупции в образовании является создание эффективной системы управления отраслью. На это направлено разграничения полномочий в данной сфере между органами управления.

К компетенции федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся надзор за исполнением законодательства в области образования, контроль качества подготовки, а также лицензирование и государственная аккредитация в отношении высших учебных заведений и научных организаций.

Органом исполнительной власти, на который возложены данные функции, в настоящее время является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Правила осуществления контроля и надзора в сфере образования, предусматривают проведение выездных (инспекционных) проверок по месту нахождения и (или) ведения деятельности проверяемой образовательной организации.

Кроме того, являясь лицензирующим органом в сфере образования и науки, Рособрнадзор должен обеспечить проведение постоянного контроля за соблюдением вузами установленных лицензионных требований и нормативов.

Единственным механизмом обеспечения соответствия вузовской подготовки нормативно установленным требованиям является интенсивная контрольно-надзорная деятельность за соблюдением лицензионных нормативов и уровня реализации образовательных программ со стороны Рособрнадзора. Однако о низкой эффективности контроля за соблюдением вузами федерального законодательства говорят многочисленные нарушения, выявляемые в ходе проверок правоохранительными органами.

Конституция РФ предусматривает право федеральных органов исполнительной власти создавать свои территориальные органы и назначать соответствующих должностных лиц. Однако именно Рособрнадзор - едва ли не единственная в системе федеральных органов исполнительной власти служба, которая не имеет территориальных подразделений ни в федеральных округах, ни в субъектах федерации. Таким образом, действующий порядок разграничения полномочий в образовательной сфере с учетом имеющейся федеральной структуры не в состоянии обеспечить должный надзор за деятельностью вузов, а соответственно - и противостоять распространению коррупции.

## Законодательное регулирование

Виды наказания за взятки и применение наказаний определяется:

* [Уголовным кодексом](http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/entry/290:0);
* [Постановлением Пленума ВС РФ № 24](http://base.garant.ru/70410688/#friends).

**Ответственность за принятие взятки указана в** [ст. 290 УК](http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/entry/290:0)**,** [ст. 291](http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/entry/291:0) **определяет наказание для взяткодателя**, а [ст. 291.2](http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/entry/29120:0) устанавливает ответственность за взятки в размере до 10000 рублей для обеих сторон преступного эпизода.

[Постановление Пленума ВС № 24](http://base.garant.ru/70410688/#friends) **систематизирует судебную практику по делам взяточничества** и определяет рамки применения Уголовного кодекса при рассмотрении дел в судах общей практики.

До принятия [Постановления Пленума](http://base.garant.ru/70410688/#friends) в июле 2013 года существовала проблема при привлечении к ответственности преподавателей вузов, так как они не считались административными или государственными работниками, в то же время государственный статус вуза не позволял относить действия взяткополучателей к [ст. 204 УК](http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/entry/204:0) – коммерческий подкуп. Вновь принятое [Постановление № 24](http://base.garant.ru/70410688/#friends) позволяет наказывать за взяточничество [сотрудников](https://pravo.team/uk-i-koap/protiv-sobstvennosti/ekonomicheskie/vzyatka-i-podkup/sudyam.html) любых учреждений, финансирующихся из средств бюджета.

## Ответственность за взяточничество

**Преподавателям и сотрудникам образовательных учреждений за получение взятки может назначаться одно из следующих наказаний (**[ст. 290 УК](http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/entry/290:0)**):**

* штраф в сумме до одного миллиона рублей или заработной платы за 2 года работы;
* исправительные работы на срок 1-2 года;
* принудительный труд в течение 5-ти лет;
* тюремное заключение сроком до 3-х лет со штрафом в размере от десяти- до двадцатикратной величины полученной взятки;
* лишение права работать преподавателем в течение 3-х лет.

Если размер полученной взятки превышает 25000 рублей, то сумма штрафа составит 0,2-1,5 миллиона рублей, а максимальный срок тюремного заключения – 6 лет.

При превышении размера взятки в 150000 рублей назначается штраф в размере 0,5-2 миллиона рублей, срок лишения права работать преподавателем возрастет до 5-ти лет, а срок тюремного заключения будет варьироваться в пределах от 3 до 8 лет. Если взятка составила сумму более одного миллиона рублей, то размер штрафа составит 3-5 миллиона рублей, максимальный срок запрета на преподавательскую деятельность составит 15 лет, а тюремный срок составит 8-15 лет.

**При назначении наказания за взятку суммой до 150000 рублей впервые тюремное заключение в большинстве случаев не присуждается** (или назначается условный срок), но лишение права преподавать в течение 3-х лет происходит обязательно. Кроме того, практически во всех случаях преподавателя или сотрудника вуза, уличенного во взятке, ожидает увольнение по [статье 81 Трудового кодекса](http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/entry/81:1).

[Студентам](https://pravo.team/uk-i-koap/ugolovnyj-kodeks/otvetstvennost-nesoversennoletnih.html)**и их родителям за дачу взятки сотруднику школы или вуза может быть назначены следующие виды наказаний (**[ст. 291 УК](http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/entry/291:0)**):**

* штраф в размере до 500000 рублей;
* тюремное заключение сроком на 2 года;
* исправительные работы сроком на 2 года;
* принудительный труд в течение 3-х лет;
* лишение возможности работать по определенной [профессии](https://pravo.team/uk-i-koap/protiv-sobstvennosti/moshennichestvo/prisvoenie-deneg.html) в течение 3-х лет.

Если сумма взятки превысила 25000 рублей, то максимальная сумма штрафа увеличивается до одного миллиона рублей, а срок тюремного заключения – до 5-ти лет. Студенты вузов, уличенные во взяточничестве, однозначно подвергаются отчислению из учебного заведения вне зависимости от назначенного [наказания](https://pravo.team/uk-i-koap/protiv-sobstvennosti/ekonomicheskie/vzyatka-i-podkup/vracham.html).

**Важно учесть, что взяткодатели не привлекаются к уголовной ответственности в случаях:**

* своевременного сообщения о факте взятки правоохранительным органам;
* сотрудничества со следствием и оказания помощи в раскрытии преступления;
* [вымогательства](https://pravo.team/uk-i-koap/protiv-sobstvennosti/vymogatelstvo/dengi-2.html) взятки сотрудниками вуза или школы под угрозой отчисления или применения иных мер [воздействия](https://pravo.team/uk-i-koap/protiv-lichnosti/ugrozy/i-shantazh.html).

Дача или получение взятки в небольшом размере (до 10000 рублей) наказывается штрафом в сумме до 200000 рублей или тюремным заключением сроком до одного года ([ст. 291.2 УК](http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/entry/29120:0)).

Взяточничество в образовательных учреждениях влечет не только уголовное наказание, но и увольнение с лишением права преподавать (или отчисление для студентов). Избежать наказания поможет немедленное сообщение в правоохранительные органы в случае участия в преступлении.

Статья 291.1 «Посредничество во взятке»

Посредничество – передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное способствование взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере.

Наказывается штрафом в размере до семисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от двадцатикратной до сорокакратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до двадцатикратной суммы взятки или без такового.

Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей, -

наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до одного года

Однако есть множество нюансов, которые могут повлиять на приговор и решение суда. Например, размер суммы взятки был меньше 3 тысяч рублей, то можно расценить это как подарок или материальную помощь студента. Однако для этого потребуется доказать, что у преподавателя действительно имеется трудная ситуация с финансами и ему необходимы денежные средства в срочном порядке. Также студенту придется доказать, что никакой выгоды он не рассматривал.

В любом случае, если взятка преподавателю давалась специально с целью подвести под статью, то «оправдаться» учителю будет очень сложно. Но если студент не сотрудничает с полицией, то его начнут обвинять в первую очередь.

Каленкова К.А., студентка 2 курса Приволжского филиала

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

 высшего образования «Российский государственный университет правосудия»