

## Интеллигентность – нравственное здоровье

*В жизни по-разному можно идти-  
Можно в беде, а можно- в  
радости,  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно так:  
На рассвете встать-  
И, помышляя о чуде,  
Рукою своею, солнце достать  
И подарить его людям!*

Эти замечательные строки стали эпиграфом классного часа в 231 группе. Данное мероприятие проходило в форме беседы с элементами дискуссии с применением дистанционных образовательных технологий, и было направлено на формирование представления об интеллигентности как высшем проявлении воспитанности человека, его красоты.

Начался классный час с прослушивания двенадцатого письма «Человек должен быть интеллигентен» из книги Д.С.Лихачева «Письма о добром и прекрасном».

В ходе беседы обсуждались самые актуальные вопросы: Что, по вашему мнению, в большей степени стимулирует нравственное поведение людей? Что значит быть интеллигентным человеком? Как интеллигентность влияет на здоровье? Почему интеллигентность это нравственное здоровье? «Человек должен быть интеллигентным! А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования: так сложились обстоятельства. А если окружающая среда не позволяет?»

Студенты работали с энциклопедическими словарями, словарями иностранных слов, со словарем С.И. Ожегова, в которых выясняли, что означает понятие «интеллигент».

Далее студенты, работая с 12-ым письмом, выбирали из текста слова-определения к понятию «интеллигентный человек».

В форме «открытой кафедры» учились высказываться о том, что человек должен быть интеллигентным, начиная с фразы «Человек должен быть интеллигентным, потому что...».

Самым ярким моментом беседы было обсуждение ситуаций, с которыми все мы сталкивались неоднократно. Студенты высказывались о качествах людей, которые были представлены в ситуациях, о поступках, которые совершали герои ситуаций.

«Истоки интеллигентности» под таким названием работала творческая группа. Студенты представили краткую биографию И.Е. Репина; А. Блока; А.П. Чехова; А.С. Пушкина, которые являлись певцом и носителем качеств, образовавших в своей совокупности явление, называемое интеллигентностью.

По завершении классного часа руководитель группы подвела итог беседы. Интеллигентность определяется не мягкими манерами, гладким красноречием, привлекательной внешностью, а богатством внутреннего духовного мира. Это богатство частично предопределено генетически унаследованными задатками и талантами, но главный духовный капитал приобретается за счет образования (как в учебном заведении, так и вне его) и особенно - самообразования и самовоспитания. Получается: интеллигент - это самоопределившийся, эрудированный, творчески одаренный человек, готовый к осуществлению профессиональной деятельности.

*Руководитель группы*

*Ю.В. Юдичева*